

Драган Мартиновић
Универзитет у Београду, Учитески факултет

Методичка теорија и пракса, бр. 1/2022
УДК: 371.3::796.012.1 (048.83)
стр. 162–164

МЕТОДИЧКИ АСПЕКТИ ПРЕВЕНТИВНОГ ВЕЖБАЊА ДЕЦЕ
Драган Бранковић (2021).
Методички аспекти превентивног вежбања деце.

Монографија под називом „Методички аспекти превентивног вежбања деце“ је самосталан и оригиналан научно-истраживачки рад аутора.

Проблем и предмет истраживања су актуелни и значајни за теорију и праксу физичког васпитања. Истраживање је засновано, у ширем смислу, на проучавању проблематике физичког васпитања, а у ужем смислу, на проблематику превентивног вежбања деце.

Проблем истраживања је конципиран у осмишљавању свеобухватног модела наставе физичког васпитања и посебно осмишљених и дизајнираних програма превентивног вежбања. Концепција истраживања заснована је на савременим сазнањима, као и актуелној проблематици теорије и праксе методике наставе физичког васпитања.

Методологија примењена у истраживању у складу је са актуелним стандардима научно-истраживачког рада.

Истраживањем је праћен утицај реализације програмских садржаја наставе физичког васпитања – превентивног вежбања, на моторичке способности ученика четвртог разреда основне школе. Експерименталним путем је испитан утицај програма превентивног вежбања на моторичке способности и морфолошки статус ученика. За потребе овог истраживања коришћене су варијабле које дефинишу морфолошки и моторички антрополошки простор.

Монографија садржи јасно изложен текст са добром мером и логичним смењивањем теоријских поставки, научно истраживачких резултата, закључака и конкретних решења са препорукама за даљи рад.

Истраживањем се дошло до значајних закључака, од интереса за праксу физичког васпитања. Најопштији закључак истраживања је да настава физичког васпитања треба бити усме-

рена на потстицање и одржавање здравља ученика, на њихов правилан раст и развој, а наставници да буду носиоци савремених метода рада.

Монографија је написана на 178 страна, ћирилицом, уредно, без словних и граматичких грешака. Текст је логички и функционално подељен на 4 поглавља, од којих свако, изузев предговора и увода, подељено на потпоглавља. Текст одликује академски начин писања, систематичан, прегледан, стилски уједначен, објективан и јасан исказ постављеног проблема. Рукопис је веома добро графички уређен што оптимално употпуњује и доприноси прегледности и бољем разумевању текста.

Увод на прикладан начин уводи читаоца у проблематику физичког васпитања, узрасне карактеристике ученика, као и на актуелне проблеме наставе.

Кроз теоријски оквир рада добро су дефинисани основни појмови актуелни за само истраживање у контексту савремене теорије физичког васпитања и спорта. У поглављу „Теоријски приступ проблему“ обухваћен је већи број истраживања актуелних за ширу проблематику физичког васпитања и непосредан проблем истраживања.

Дидактичко-методичка природа предмета истраживања огледа се у дијагностици постојећег стања нивоа морфолошких карактеристика и моторичких способности ученика млађих разреда основне школе, затим доласка до емпиријских података ефеката примене програма превентивног вежбања и идентификовања проблема и потребе унапређења наставе физичког васпитања.

Методологија истраживања је постављена и интерпретирана у складу са савременом методологијом. Посебну вредност самог истраживања представља висок ниво статистичке обраде резултата који је омогућио квалитетну анализу. Закључна разматрања су у складу са добијеним резултатима и проблемом истраживања.

Наведена литература одговара методолошким захтевима. Библиографске јединице су функционално изабране у односу на проблем истраживања и упућују читаоца на изворе који могу продубити и проширити његова интересовања у овој области, како би био у стању да формира и сопствено мишљење о проблемима који се у рукопису образлажу.

Монографија др Драгана Бранковића *Методички аспекти њивеног вежбања деце* представља оригиналан и вредан допринос дидактичко-методичкој науци, посебно методици наставе физичког васпитања.

Аутор др Драган Бранковић објавио је преко 50 научних и стручних радова из различитих области Методике наставе физичког васпитања. Посебно су запажена истраживања у вези са испитивањем различитих програма физичког вежбања, као и организационом проблематиком наставе у природи. Аутор се поред рада у настави, научно и практично усавршава, учествујући на реномираним научним и стручним скуповима у земљи и иностранству.

Његов допринос науци физичког васпитања није само на научно-теоријским основама већ има улогу и смисао у практичном деловању у раду са децом основно-школског узраста. Педагошки рад из области методике физичког васпитања аутор дуго година реализује кроз наставне активности са будућим учитељима и васпитачима на Учитељском факултету у Београду.

ОЦЕНА РУКОПИСА И ЗАКЉУЧАК

Рукопис аутора др Драгана Бранковића под насловом *Методички аспекти њревенѝивноѝ вежбања деце*, представља самостално, и за теорију и праксу методике наставе физичког васпитања значајно дело. Тематика, обим и квалитет рукописа, затим број референци задовољавају прописане стандарде публикавања монографија на Универзитету у Београду и због тога предлагем Наставно-научном већу Учитељског факултета у Београду, да се рукопис под називом *Методички аспекти њревенѝивноѝ вежбања деце*, аутора др Драгана Бранковића прихвати као самостално научно дело – монографија, и да га као таквог публикује. Сем тога аутора треба подстицати да у наредном периоду публикује још монографија, уџбеника, практикума, збирки игара и вежби како би се студентима учитељских и педагошких факултета олакшало стицање и усвајање неопходних знања за васпитно-образовно рад са децом.