

Dr. Azra Kadić¹

Sveučilište Hercegovina, Mostar, Bosna i Hercegovina

Стручни рад

Методичка теорија и пракса, број 2//2021

УДК: 371.3:37.018.43

371.018.43:004.738.5

стр. 212–236

NASTAVA NA DALJINU

Rezime: Cilj rada je predstaviti organizaciju odgojno-obrazovnog procesa u razrednoj nastavi za vrijeme trajanja COVID-19 (12.03.2020.-09.07.2020). Rad prezentira realiziranje dijela nastavnog procesa u prvom razredu osnovne devetogodišnje škole za vrijeme trajanja pandemije. Predstavit će se objašnjenje ključnih riječi, prikazat će se historijski razvoj nastave na daljinu, razmotriti praktična primjena nastave na daljinu u školskoj 2019/2020. godini i navest će se budućnost nastave na daljinu.

Ključne riječi: nastava na daljinu, ‚Facebook‘ zatvorena grupa i aplikacija ‚Zoom‘.

TERMINOLOŠKE ODREDNICE

Škola/učenje/obrazovanje na daljinu/udaljeno učenje je obrazovni proces u kome se stjecanje znanja odvija bez izravnog sudjelovanja učitelja, učitelj i učenik su razdvojeni u prostoru i vremenu. Obrazovni sadržaji se isporučuju putem pisane korespondencije, teksta, hiper-teksta, audio-video zapisu, interaktivne TV i interneta na udaljene lokacije.

Nastava na daljinu/on-line nastava/on-line učenje/on-line škola/e-učenje/elektronsko/elektroničko učenje/e-obrazovanje/m-učenje/mobilno učenje obuhvata upotrebu elektronskih/elektroničkih/digitalnih sredstava za provedbu propisanog nastavnog plana i programa, a proces odgoja i stjecanja znanja je bez prostorno-vremenskog ograničenja.

Sinhrono učenje/nastava se odvija kada su učitelj i učenici geografski dislocirani, ali u stvarnom vremenu, istovremeno i direktno, komuniciraju jedni sa drugima. Interakcija se može odvijati putem

¹ azra.kadic1@gmail.com

audio i video konferencije, putem chata, poruka, elektroničke ploče u virtualnoj učionici uz pomoć uređaja (mobitela, računara, tableta).

IKT/informaciono-komunikacione/informacijsko-komunikacijske tehnologije – skup tehnologija kojima se omogućuje nastava na daljinu.

HISTORIJSKI RAZVOJ

Nastava na daljinu nije novi fenomen u odgojno-obrazovnom sistemu. Prvi oblik nastave na daljinu je bio 1840. godine kada je Isaac Pitman uveo dopisno školovanje. Od 1984. do 1993. godine, u doba multimedija, digitalnom revolucionom povećan je standard kvalitete za sprovedbu nastave na daljinu. Razdoblje 1994-1999. godine karakteriše pojava World Wide Weba (www), elektronske pošte i internetskih preglednika, a period 2000-2005. godine obilježava pojava najpoznatijeg sistema za udaljeno učenje - ‐Moodle‐ (Modular Object-Orientated Dynamic Learning Environment - modularno objektno orijentirano dinamično okruženje za učenje). Od 2005. godine pa sve do danas razvoj IKT (npr. 5G) poboljšava komunikaciju učitelja i učenika, olakšava pristup odgojno-obrazovnim materijalima i doprinosi povećanim mogućnostima za učenje i usavršavanje.

NASTAVA NA DALJINU

U tradicionalnom nastavnom procesu ITK predstavlja dodatak, a u nastavi na daljini ITK je polazište nastavnog procesa. Nastava na daljinu je danas jedan od uobičajenih načina odgoja i obrazovanja u svijetu, npr. u: Kanadi, SAD, Australiji i Južnoj Africi (zemlje koje su zbog velikih udaljenosti učitelja i učenika imale problem prilikom organiziranja odgojno-obrazovnog procesa). Popularnost je stekla posljednjih 20-ak godina zahvaljujući napretku ITK. Nastava na daljinu, kao neophodni pristup učenju i poučavanju u sadašnjosti, će zauzeti sve važnije mjesto u našem odgojno-obrazovnom sistemu u budućnosti.

Prednosti nastave na daljinu: veći izbor odgojno-obrazovnih institucija prilikom odabira, pohađanje nastave za učenike koji iz zdravstvenih, sportskih, socijalnih ili drugih razloga ne mogu fizički biti prisutni u odgojno-obrazovnoj instituciji, mogućnost pristupa nastavi sa različitih lokacija, štednja vremena i novca - smanjenje troškova i za učenike i za odgojno-obrazovne institucije (putovanje, stanovanje, printanje nastavnih materijala), efikasnije korištenje vremena – samoorganiziranje vremena za učenje, fleksibilan raspored učenja, razvijanje organizacionih sposobnosti, njegovanje veće autonomnosti u procesu učenja, usavršavanje samostalnog učenja i samodiscipline, veća kontrola u učenju, kontinuirano i permanentno učenje i usavršavanje, osposobljavanje učenika za samostalnu upotrebu ITK, mogućnost globalnog povezivanja, sudjelovanje više učenika u istom trenutku, prilagodba nastavnog procesa svakom učeniku - individualizacija, brza i lahka dostupnost nastavnim materijalima.

Nedostaci nastave na daljinu: učenik treba da posjeduje osnovu računarsku pismenost, ne ostvarivanje socijalnog kontakta učitelja i učenika, otuđenje i izoliranost, potreba postojanja visoke osobne

motivacije, velika odgovornost za osobno napredovanje, mogućnost prisvajanja uratka drugih, nepouzdanost računarske opreme (narušavanje kvalitete nastave na daljinu), problem autorskih prava (koristenje izvora za učenje).

ORGANIZIRANJE NASTAVNOG PROCESA U ZENIČKO-DOBOJSKOM KANTONU ZA VRIJEME TRAJANJA COVID-19

Ministarstvo za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona se oglasilo 12.03.2020. godine sa uputstvom o organizaciji konsultativne nastave uz primjenu ITK². Učitelji su se u Zeničko-dobojskom kantonu povezali sa roditeljima učenika via aplikacija (Viber, Whatsapp i sl.) pomoću kojih se odvijao cjelokupni nastavni proces u razrednoj nastavi. Svaki učitelj je samostalno određivao organizaciju odgojno-obrazovnog procesa. Izostanak konkretnih uputa Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport Zeničko-dobojskog kantona za korištenje određenih digitalnih platformi, ne postojanje obučenosti učitelja za rad sa digitalnim platformama (npr. u Sarajevskom kantonu nastava na daljinu se povremeno izvodila i prije školske 2019/20. godine) i nedostatak računarske pismenosti učitelja su bili razlozi zbog čega su učitelji organizirali nastavni proces via mobilnih aplikacija.

Posljedica ovakve organizacije nastavnog procesa će imati (negativne) kratkoročne i dugoročne posljedice. Zbog različitosti u modalitetima nastave na daljinu postojeće razlike u odgoju i obrazovanju će biti, još više, nesrazmjerne.

KORIŠTENJE APLIKACIJA FACEBOOK I ZOOM U NASTAVNOM PROCESU – PREDSTAVLJANJE PRAKTIČNE PRIMJENE

Od početka školske 2019/20. godine sa roditeljima učenika prvaka učitelj se povezao putem zatvorene Facebook/FB grupe kojoj je moguće pristupiti jedino putem poziva za priključenje u grupu. Dakle, učitelj je sa roditeljima učenika od početka školske godine komunicirao elektronskim putem – komunikacije je nastala prije pandemije. Članovi ove FB grupe su: učitelj, roditelji učenika, staratelji, članovi obitelji učenika (nane, dede i svi koji su učestvovali u odgoju i obrazovanju prvačića) i odgajatelji iz vrtića (državnih i privatnih) koje su pohađali učenici iz ovog odjeljenja. FB grupa je isključivo služila za razmjenu informacija relevantnih za školske obaveze, domaće zadatke i sve što je vezano za nastavni proces. Učitelj se oglašavao dva puta sedmično – ponedjeljkom (kada je navodio sve obaveze za tu sedmicu) i petkom (kada je navodio obaveze tokom vikenda).

² Uputstvo o organizaciji konsultativne nastave uz primjenu informaciono-komunikacijskih tehnologija u osnovnim i srednjim školama na području Zeničko-dobojskog kantona u školskoj 2019/2020. godini.

Manage group
 **I razred**
Private group
Home

Admin tools

Member requests
0 new today

Automatic member approvals

Membership questions

Pending posts

**I razred**

Facebook: zatvorena grupa formirana na početku školske godine u I razredu – mediј komunikacije između odgajatelja učenika i učiteljice.

Izvadak iz FB objave učitelja (prije nastanka COVID-19).

srijeda, 25. septembar 2019.

Dragi roditelji,

danasm smo imali goste na casu MUZ³ – ucenike VI razreda koji sviraju hamoniku (moji bivsi ucenici). Oni su nam danas priredili divan koncert!



³ Unaprijed su dogovorene kratice za nastavne predmete, npr. MUZ označava pojam Muzička kultura.



Esad Fejzovic, Advin Memisevic, Sara Seferovic i Malik Hasecic.

Predstavnici naseg odjeljenja su danas prisustvovali Vijecu ucenika kojeg je vodila pedagogica.



Dani i Amila – predstavnici naseg odjeljenja na sastanku u skoli.

Nasa posjeta Zavicajnom muzeju Visoko prosle seedmice je zabiljezena i na njihovojo FB stranici.

Link pomocu kojeg mozete pristupiti prijegledu je sljedeci:

<https://www.facebook.com/ZavicajnimuzejVisoko/photos/pcb.1361877530655914/1361875040656163/?type=3&theater>

Rad koji su ucenici radili na listu A4 (ilustracija posjete muzeju) molim da ulozite u njihov registrator – dio gdje se nalaze radovi Likovne kulture.

Jucer smo iz BOS ucili o pantomimi. Ajna nam je odglumila kako mobitelom fotografira.



Ajna i selfi.

Jucer smo ucili iz MUZ pjesmicu "Sta se u vrticu radi". Pjesmica je u prilogu.
<https://soundcloud.com/user-795705540/sta-se-u-vrticu-radi>

Danas smo na casu MAT imali kontrolni rad. Ucenici koji su ga pogresno uradili, u svesci sam im zalijepila isti kontrolni rad, treba da ga urade ponovo.

Na casu MO smo razgovarali sta se sve donosi i sta se sve ne nosi u skolu. Domaca zadaca je da urade u RS MO stranicu – obojiti sta se sve nosi u skolu.

Danas smo bili pocasceni kukuruzom. Hvala, Dani!

Sutra je po rasporedu cetiri casa – do 14:15. Cas TJE cemo imati u skolskom dvoristu, ako vrijeme dozvoli. Zadnji cas se zavrsava u skoli, u skolskom dvoristu. Ponovo saljem raspored casova koji je od sada vazeci.

Srdacno,
 Azra

petak, 27. septembar 2019.

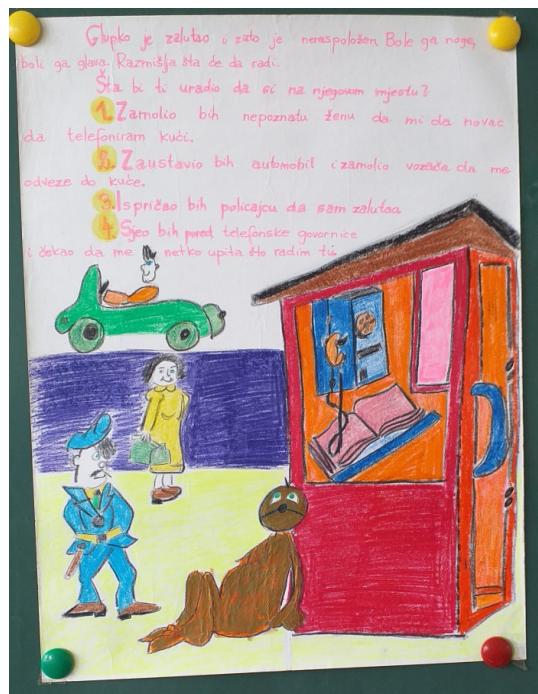
Dragi roditelji,

jucer smo slusali bajku "Crvenkapica". Na LIK smo trebali da nacrtamo sta nas je bajka naucila. Ovaj rad treba da ulozite u registrator, u prostor za likovene radove.

Nastavili smo da ucimo o ponasanju. Razgovarali smo o Glupku koji se izgubio i povezala sam ponasanje Crvenkapice i njegovo ponasanje. Izvodili smo zakljucke – sta treba i sta ne treba da radimo kada se izgubimo ili kada nam pristupe nepoznati.



Dani nas casti.



Glupko se izgubio.

Na casu MAT smo ponavljali. Kada je zadata domaca zadaca u RS, jedna stranica, svi zadaci na toj stranici treba da se urade, a ne samo jedan zadatak na toj stranici!



Matematicka cjelina – ponavljanje.

Tanko-debelo, desno-ljevo - ponavljanje.

Jucer nas je castila Ismihan, a danas Lana i Sanita. Hvala svima!!!



Ismihan nas casti slatkisima.



Lana nas casti bombonama.



Sanita nas casti slasticama.

Danas smo ucili o pravima i obavezama djeteta. Naucili smo da svako dijete ima pravo, ali i obavezu. To smo i ilustrirali. Taj crtez treba da ulozite u registrator, u dio gdje su radovi iz Likovne kulture.



Prava djece su jednaka za svu djecu.

Danas smo na casu BOS nastavili da pisemo grafomotoricke vjezbe. Nastavni list (A4) grafomotoricke vjezbe treba da ulozite u registrator u dio gdje se odlazu radovi iz Bosanskog jezika.

Ucili smo i o povrcu – koji dio se jede.



Povrce je vazan dio nase ishrane.

Na casu MUZ smo ucili pjesmu "Tuzibaba Reza". Pjesmica je u prilogu.

<https://soundcloud.com/user-795705540/tuzibaba-reza>

Vikend-zadaca je da pogledaju crtani film "Alisa u zemlji cuda" (na nasem jeziku) i crtani film, dio iz te price (na engleskom jeziku) kada je Alisa bila na cajanki kod Ludog Sesirdzije. Link za filmove:

<https://www.youtube.com/watch?v=6pLd5F9bpes>

<https://www.youtube.com/watch?v=msvOUUgv6m8>

Od sljedece sedmice je raspored casova A i trajat ce dvije sedmice. U principu nama taj raspored casova samo znaci zbog Vjeronauke (kada ce biti po rasporedu cas Vjeronauke to odreduje Uprava skole) i cetvrtog casa kada je TJE (to odreduje Uprava skole a oni ga rasporedi u odnosu na casove TJE predmetne nastave). Raspored casova za sljedece dvije sedmice je u prilogu.

U ponедjeljak, 30.09. imamo po rasporedu cetvrti cas. Njega cemo provesti u obilasku gradske biblioteke u Prijekom. Posto je gradska biblioteka udaljena od nase skole, trebat cu pomoc. Molim roditelje koji su u mogucnosti da se jave da mi pomognu da ucenike bezbijedno otpratim od skole do gradske biblioteke. Iz iskustva od prosli put, potrebna nam je samo jedna osoba – jedan roditelj kao pratinja.

Posto je nama SAMO cetvrti cas onaj za kojeg nemamo ucionicu u skoli, SAMO taj cas mogu da provedem izvan skole. Dakle, nisam u mogucnosti da npr. odvedem ucenike na odredjenu destinaciju i da ih vratim do skole bilo koji drugi cas. To bi znacilo da smo izvan skole odsutni dva skolska casa, a to nije moguce jer bih onda gubila ostale casove po rasporedu. U mogucnosti sam samo da odvedem ucenike do odredista. Zato roditelji na tom odredistu treba da preuzmu svoju djecu (umjesto u skolskom dvoristu).

U ponедjeljak, 30.09. roditelj-dobrovoljac treba da dodje u nasu ucionicu u 13:15. NASTAVA U PONEDJELJAK, 30.09.2020. SE ZAVRSAVA U 14:15 ISPRED GRADSKE BIBLIOTEKE U PRIJEKOM.

Zelim vam lijep i ugodan vikend!

Azra

Nastavni proces u toku nastave na daljinu organiziran je u kombinaciji FB grupe, koja je uspostavljena sa roditeljima učenika na početku školske godine, i aplikacije „Zoom“. „Zoom“ je moguće koristiti pomoću različitih elektronskih uređaja (npr. kompjuter, laptop, tablet, mobitel itd.) kao video komunikaciju više osoba sa mogućnosti dijeljenja dokumenata, fotografija, video-snimanaka, korištenja table za pisanje i snimanja u MP4 formatu. „Zoom“ je u toku trajanja COVID-19 korišten za izvođenje nastavnog procesa – organizirani su edukativni susreti u virtuelnoj učionici u kojoj se odvijala nastava i sinhrono učenje.

U toku trajanja nastave na daljinu nastavni proces je organiziran na sljedeći način. Učitelj na početku sedmice via FB grupe prezentira roditeljima zadatke za cijelu sedmicu. Roditelji, u skladu sa poslovnim i privatnim obavezama, formiraju radni dan i sedmični tempo rada učenika. Nastavni plan i program je prilagođen i učenici su svaki dan imali zadatke iz nastavnih predmeta: Bosanski jezik i književnost i Matematika, tri puta sedmično iz nastavnog predmeta Moja okolina i jednom sedmično iz nastavnih predmeta: Muščka kultura, Likovna kultura i Tjelesni i zdravstveni odgoj. Roditelji su uratke učenika slali na prijegled učiteljima jednom mjesечно, putem FB grupe (video i foto zapisi). Učitelj je organizirao nastavu od 09:00 do 12:00 za učenike čiji su roditelji bili prisutni u domu (prvačići ne posjeduju računarsku pismenost i roditelji su morali bili zajedno sa učenicima na času), a druga smjena je bila od 18:00 do 19:30 za učenike čiji su roditelji bili ujutro poslovno angažirani i fizički prisutni na svojim radnim zadacima.

Slijedi primjer organizacije nastave na daljinu, prezentiran via FB zatvorene grupe.

petak, 17.04.2020.

Dragi roditelji,

na osnovu opservacije u individualnom radu sa ucenicima, odrzanim ove sedmice, zaključila sam da, generalno, racunanje je kod svih ucenika bolje usvojeno od citanja. Neki ucenici vec automatski racunaju i to me najvise odusevjava. Cilj je da se, do kraja skolske godine, usvoji sabiranje i oduzimanje u skupu do 10 - napamet. Sljedeće skolske godine je po nastavnom programu racunanje u skupu do 20. Ukoliko ucenici savladaju automatsko racunanje u skupu do 10 – to ce im olaksati dalje sabiranje i oduzimanje.

Pisanjem sam veoma zadovoljna! Na osnovu recenica koje su napisali i pokazali mi, njihova pismenost je na zavidnom nivou.

Osmislila sam da odrzim i dopunska, ali i dodatnu nastavu. Ne zelim da ucenici koji napreduju cekaju druge dok oni dostignu njihov nivo. Svaki ucenik treba da se razvija svojim tempom! Ali i ucenici koji postepeno napreduju u ucenju trebaju pomoc. Zato cu, opet, organizirati individualnu nastavu za ucenike i sa njima cu ili vjezbat da postignu jos vise ili cu vjezbat da dostignu propisano iz nastavnog programa.

Termini za ovu individualnu nastavu ce roditelji dobiti u posebnoj poruci. Ne zelim da označavam/stigmatiziram bilo kojeg ucenika. Oni se jos razvijaju i to sto se trenutno nalaze na tom stepenu razvoja ne mora da znaju i ostali. Niko se ne bi dobro osjecao kada bi ga neko izdvojio i, pred svima, ukazao da treba pohadjati dopunska nastavu, zar ne?

Rasporedit cu termine tako da ce individualna nastava sa nekim ucenicima odrzati u jutarnjem, a sa nekim ucenicima u vecernjem terminu – zavisi od fizicke prisutnosti roditelja kod kuće (neki roditelji rade u preduzećima, a ne od kuće).

Takodje, smatram da se NITI JEDNA OCJENA NE TREBA IZVESTI na osnovu on-line skole u kojoj su ucenici imali nastavni proces bez direktog kontakta sa učiteljem. Smatram da učitelj treba da ponovo objasni, pokaze, vježba sa ucenicima i, samo i jedino poslije toga, se ocjena može da izvede.

Izuzetno sam zahvalna vama, roditeljima, sto ste mi pomogli da objasnim nastavno gradivo (napisala sam vam i metodicke upute za to). Ali, ja sam skolovani učitelj i moja dužnost (i radna obaveza, a da ne spominjem moralnu obavezu!) je da to ucenicima, još jednom, uzivo (putem video-poziva) sve objasnim. Iskoristit ću priliku da sve ponovimo u zajednickom radu na dodatnoj i dopunskoj nastavi koja će sadrzavati više od 1 (dopunska) i 4 ucenika (dodata na nastava). Takodje, individualna nastava će trajati 40' – koliko aplikacija, 'Zoom' dozvoljava jedan video-sastanak.

Sljedeće sedmice ću održati on-line informacije roditeljima o ucenju učenika a na osnovu mojih opservacija u individualnom radu sa ucenicima koje sam održala ove sedmice. Molim roditelje za strpljenje prilikom mog slanja linka za prisustvo sastanku. Naime, uvijek moram zavrsiti pa iznova poceti svaki novi sastanak jer ne zelim da budem prekinuta za vrijeme trajanja sastanka (aplikacija, 'Zoom' dozvoljava samo 40 minuta besplatnog korištenja).

Raspored učenika u dodatnoj nastavi je napravljen prema njihovom slicnom stepenu usvojenosti nastavnog gradiva. Raspored učenika u dopunskoj nastavi je napravljen prema prioritetu održavanja dopunske nastave za pojedine učenike.

ponedjeljak, 20.04.2020.

08:00 – 08:15 on-line informacije za roditelje Huseinović Dani

08:15 – 08:30 on-line informacije za roditelje Selimović Ali

08:30 – 08:45 on-line informacije za roditelje Novokmet Lana

08:45 – 09:00 on-line informacije za roditelje Handžić Amani

09:00 – 09:40 dodatna nastava za 4 učenika

09:45 – 10:00 on-line informacije za roditelje učenika na prethodnoj dodatnoj nastavi

10:00 – 10:15 on-line informacije za roditelje Bukva Ajla

10:15 – 11:00 dopunska nastava iz BOS – 1 učenik

11:00 – 11:15 on-line informacije za roditelja učenika na prethodnoj dopunskoj nastavi

18:00 – 18:15 on-line informacije za roditelje Berbić Asja (roditelji su fizicki prisutni radnim zadacima – termin on-line informacija prilagodjen roditeljima)

18:15 – 19:00 dopunska nastava iz BOS – 1 učenik

19:00 – 19:15 on-line informacije za roditelja učenika na prethodnoj dopunskoj nastavi

utorak, 21.04.2020.

08:00 – 08:15 on-line informacije za roditelje Balta Nejra

08:15 – 08:30 on-line informacije za roditelje Džafo Ajna

08:30 – 08:45 on-line informacije za roditelje Dervić Sanita

08:45 – 09:00 on-line informacije za roditelje Fejzović Amila

09:00 – 09:15 on-line informacije za roditelje Fatić Erma

09:15 – 10:00 dodatna nastava za 4 učenika

10:00 – 10:15 on-line informacije za roditelje učenika na prethodnoj dodatnoj nastavi

10:15 – 10:30 on-line informacije za roditelje Hodžić Jemin

10:30 – 11:15 dopunska nastava iz BOS – 1 učenik

11:15 – 11:30 on-line informacije za roditelja ucenika na prethodnoj dopunskoj nastavi

srijeda, 22.04.2020.

08:00 – 08:15 on-line informacije za roditelje Šećerović Adin

08:15 – 09:00 dopunska nastava iz BOS – 1 ucenik

09:00 – 09:15 on-line informacije za roditelja ucenika na prethodnoj dopunskoj nastavi
dezura u skoli – moje obaveze administrativne prirode

18:00 – 18:30 on-line informacije za roditelje Memić Adnana i Amera (roditelj je fizicki prisutan radnim zadacima – termin on-line informacija prilagodjen roditeljki)

18:30 – 19:15 dopunska nastava iz BOS – 1 ucenik

19:15 – 19:30 on-line informacije za roditelja ucenika na prethodnoj dopunskoj nastavi

cetvrtak, 23.04.2020.

08:00 – 08:15 on-line informacije za roditelje Bešlagić Eldar

08:15 – 08:30 on-line informacije za roditelje Hodžurda Kanita

08:30 – 08:45 on-line informacije za roditelje Odobašić Dalal

08:45 – 09:00 on-line informacije za roditelje Omanović Nejla

09:15 – 10:00 dodatna nastava za 4 ucenika

10:00 – 10:15 on-line informacije za roditelje ucenika na prethodnoj dodatnoj nastavi

10:15 – 10:30 on-line informacije za roditelje Muslija Emina

10:30 – 11:15 dopunska nastava iz BOS – 1 ucenik

11:15 – 11:30 on-line informacije za roditelja ucenika na prethodnoj dopunskoj nastavi

18:00 – 18:15 on-line informacije za roditelje Lisak Edin (roditelji su fizicki prisutni radnim zadacima – termin on-line informacija prilagodjen roditeljima)

18:15 – 19:00 dopunska nastava iz BOS – 1 ucenik

19:00 – 19:15 on-line informacije za roditelja ucenika na prethodnoj dopunskoj nastavi

petak, 24.04.2020.

08:00 – 08:15 on-line informacije za roditelje Balta Ismihan

08:15 – 08:30 on-line informacije za roditelje Česa Asija

08:30 – 08:45 on-line informacije za roditelje Ličina Iman

08:45 – 09:15 dodatna nastava za 4 ucenika

09:15 – 09:30 on-line informacije za roditelje ucenika na prethodnoj dodatnoj nastavi

Posto vecina roditelja radi na daljinu, u svom domu, pretpostavila sam da ce termini odrzavanja informacija biti prihvaci. Ali, ukoliko pojedini roditelji nisu u mogucnosti pristupiti informacijama u zakazano vrijeme, molim da me informiraju kako bismo mogi zakazati drugi termin. Takodje, oba roditelja mogu da prisustvuju informacijama jer se na sastanak moze prijaviti sa dva uredjaja (npr. sa racunara u kuci – roditelj koji radi od kuce i sa mobitela na poslu – roditelj koji je fizicki prisutan na poslu).

Vec sam najavila da cu ove sedmice poslati elektronski kontrolni rad – provjeru dosadasnjeg usvojenog znanja.

Molim da pristupite sljedecem linku i da ucenici provjere svoje znanje iz nastavnog predmeta MAT.

https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=NNkiqMsnpEGIqlBZ04ziI-1FtKtKakdPIElW7bVhe6ZURTFGSkVTTkkzWEYxWEMxWvdRMzk5WkRKVC4u&sharetoken=QlY4lvu8cmqRxTAOIEKk&fbclid=IwAR1xWNCJO80OtUDZnjNsSuqCInKBVy4_QrcGjtG0yYFWuhMNJxZJTvgc8Hw

Pokretanjem narednog linka ucenici će moci da provjere svoje znanje iz nastavnog predmeta BOS.

https://forms.office.com/Pages/ShareFormPage.aspx?id=NNkiqMsnpEGIqlBZ04ziI-1FtKtKakdPIElW7bVhe6ZUQ1U5MVZONU1OVktOURGVlRCVFpLOEM4RC4u&sharetoken=JdWI7VrkfzJfHTbrkz5f&fbclid=IwAR3wSDF-vxKzYfMoK9A0k9duNbYBuSt1MGy-WT9KqMRy0njM_KXIEbrz3xA

Molim roditelje da ucencima predstave kontrolni rad iz MO pokretanjem sljedeceg linka. Automatski će biti potvrda da li je odgovor tacan ili ne. Pokretanjem desne strelice na dnu ekrana se pojavljuje naredni zadatak.

<https://wordwall.net/resource/1188417/ponavljanje-2razred>

Nastavni sadrzaji za ovu sedmicu.

U prilogu se nalaze zadaci za BOS – ponavljanje. Roditelji koji posjeduju printer mogu odstampati nastavne listice, ucenici njih treba da zalijepu u svesku BOS i uraditi, a oni koji ne posjeduju printer ce da otvore dokument, ucenici ce sa ekrana procitati zadatka i RJESENJA zapisati u svesku BOS (ne treba pisati zadatke!). Pored svake izrade treba napisati datum zapisa.

1. Nacrtaj!

LEPTIR

papagaj

2. Dopiši izostavljeno slovo!

_AS KR_VA JELE_

2. Dopiši slovo!

JEDNA VOĆKA

JEDNA PTICA

O	R	A	
O	R	A	

1. Napiši rečenicu o maci!

2. Napiši pravilno!

volimživotinje

3. Pogledaj sliku. Zaokruži odgovor koji predstavlja sliku.



Djevojčica miluje psa.

Djevojčica jede kolače.

Djevojčica preskače konopac.

1. Poveži naslov priče sa djelovima iz priče.

Ivica i Marica mama koza

Vuk i 7 jarića crno pače

Ružno pače kućica od kolača

1. Složi riječ i napiši je!



2. Spoji linijom riječi sa riječima na desnoj strani šta kome pripada.

MEDO	MRKVA
ZEKO	KRUŠKA
SUNCE	HLADNOČA
MRAZ	TOPLOTA
OBLAK	BRZINA
VJETAR	KIŠA

1. Zaokruži istinitu rečenicu!

Zube premo poslije jela.

Miš je ulovio mačku.

2. Izaber odgovarajuću riječ a nepotrebnu prekriži.

Zeko jede kupus kolače.

Krava Konj daje mlijeko.

3. Smisi ime za ovog psa i napiši ga!



2. Napiši riječ pravilno!



ČAMKA

3. Rečenicu prepiši pravilno!
i g a n j K je najbolji t p r i j a e l j.

3. Napiši rješenje zagonetki! Rješenja su imena životinja.

NISAM PČELA ALI VOLIM MED!

UVIJEK NOSIM KUCU SA SOBOM.

ZIMI PREDEM KRAJ PEĆI.

Iz MAT treba da urade zadatke u elektronskoj verziji, prema rasporedu za svaki dan.

ponedjeljak, 20.04.2020.

Pokretanjem strelice (klikom na strelicu) koja se nalazi na desnoj strani ekrana biraju se naredni zadaci (ukupno ih je 6).

https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/0e9ebf76-3d08-42d9-b180-3e28f3b6015c/assets/interactivity/primjeni_znanje_4/index.html

utorak, 21.04.2020.

U ovim zadacima klikom na upitnik se ponude brojevi koje ucenik bira kao rjesenje. Kada se odabere rjesenje klikne se "Provjeri!". Klikom na "PRESKOJI" bira se naredni zadatak.

https://www.bookwidgets.com/play/GEEL7L?teacher_id=6175138502410240

srijeda, 22.04.2020.

<https://wordwall.net/hr/resource/397337/matematika/zbrajanje-i-oduzimanje-do-10>

cetvrtak, 23.04.2020.

Zadaci se rade tako sto se prenese (klikne se na zadatak i misem se povuce do desne kolone) ponudjeni zadatak (9-6=) do tacnog odgovora koji je ponudjen u desnom dijelu ekrana.

<https://wordwall.net/hr/resource/780693/zbrajanje-i-oduzimanje-do-10>

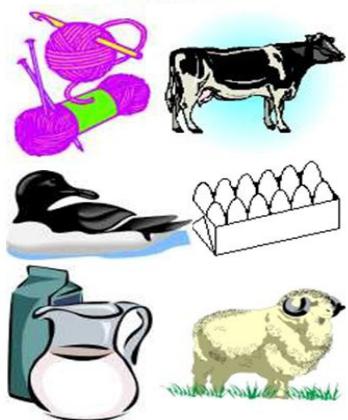
petak, 24.04.2020.

Kada napisu rezultat treba da kliknu "Nastavi" za provjeru izrade, a klikom na strelicu na sredini se pokreće naredni zadatak.

<http://www.inet.hr/~josiruke/kviz/kviz-1/mat-1/kviz-mat3.htm>

Iz MO je ponavljanje naucenog – oblast "Zivotinje". Pripremljeni su nastavni listici za svaki dan u sedmici i oni se nalaze u prilogu. Odstampane nastavne listice treba da zaliže u svesku MO i napisu rjesenje. Ponavljam, ukoliko roditelji nisu u mogucnosti da odstampaaju nastavne listice, slicno treba da nacrtaju u svesci MO da bi ucenici mogli da to urade. Pored izrade u svesci MO treba da napisu datum rada.

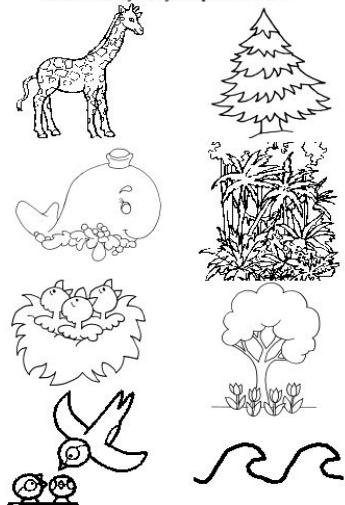
POVEŽI PAROVE!



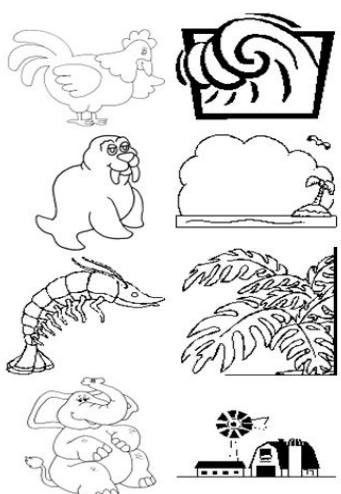
DA LI ZNAŠ KOJA ŽIVOTINJA GDJE ŽIVI I ČIME SE HRANI?



Povežite životinju sa njenim prebivalištem!



Poveži životinju sa njenim prebivalištem!



Zaokruži životinje koje mogu biti kućni ljubimci!



Nova brojalica iz MUZ je "Lastavice gdje si bila" koja je u prilogu.
<https://soundcloud.com/user-795705540/lastavice-gdje-si-bila>

Iz LIK je likovna tema "Zivotinja", likovna tehnika: tempere. Oni treba da pogledaju video-prezentaciju u cijelosti. Zatim treba da odluce koju će zivotinju kreirati. Zadatak je da izaberu jednu zivotinju. Postupak rada: tempere sa MALO VODE (ako je puno vode, boja će se razvodniti i neće imati jacinu), kist, mogu nanositi boju direktno na dlan (bez posude u koju će umociti dlan). Posto je video na engliskom jeziku, mogu ujedno da cuju kako se izgovaraju i pisu (dolje, u lijevom ugлу, na ekranu) imena zivotinja na engleskom jeziku.

https://www.youtube.com/watch?v=kjCzlpDVtUw&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1NiKh656Q3UgoB2cEkxk_KT2ZGtU68r-ch-TN0bkSVl2pkus-r0_TCb_w

Tjelesne vjezbe iz TJE treba da urade kada god zele, u toku sedmice. Link za vjezbe je:

<https://www.youtube.com/watch?v=8M9gsu3lYHc&feature=youtu.be>

U prilogu saljem video ucenika koji obavljanju naskok. Bilo bi pozeljno da i vi posaljete kratki video-snimak (ne duze od pola minute) koji predstavlja ucenika kako obavlja zadate vjezbe iz TJE.

Zelim vam lijep i ugodan vikend!

Azra



Insert sa on-line informacijama za roditelje o učenju i vladanju učenika via "Zoom" – roditeljka učenika i učiteljica.

petak, 29.05.2020.

Dragi roditelji,

bilo je zanimljivo koristiti sve mogucnosti aplikacije "Zoom". Upotreba skolske table nas je, gotovo, pribлизila nastavi u skoli. Samo sto je prednost skole na daljinu mogucnost odrzavanja nastave u manjim grupama. A to znaci da ce ucenici bolje nauciti jer se svakom uceniku moze posvetiti paznja.

Veoma mi se dopada sto u nasem odjeljenju ima ambicioznih roditelja. Oni su molili da im nastavni materijal sa casa posaljem da sve ponovo urade sa djecom. Veoma rado saljem – cjelokupni nastavni zapis je u prilogu.

Iz MAT za sljedecu sedmicu je planirano elektronsko ponavljanje sabiranja i oduzimanja u skupu do 10. Spojiti zadatak i rezultat. Link za pristup je:

<https://learningapps.org/3063033?fbclid=IwAR0hafbeEgrGid0WrHKmXNZUrycZpn4kZRrRPsbt2Q8WQ5XMXNTv-0LDI0w>

Za domaću zadacu iz MAT je da napisu rjesenja tekstualnih zadataka u svesku MAT, sa datumom izrade.

RAČUNSKE PRIČE

1. POD STREOM SU DVAJU DVJUE MACKE. DODJE SUJU JEDO DVJUE LOPTE. KOLIKO SADA POD STREOM JE MACKA?

RAČUN: _____
POD STREOM SU SADA ____ MACKE.

2. U FOR JE UČESTVIVALO TRIO DUECE. JEDAN DUECAK JE NAPRISTO, KOLIKO JE DUICE OSTALO?

RAČUN: _____
U GRI JE OSTALO ____ DUECE.

3. ZA STUR JE ZAUZENO ŠEST BALONA. VJESTAR JE DONIO ČETIR BALONA. NOVI BALONI JE DUICE OSTALO?

RAČUN: _____
OSTALA SU ____ BALONA.

4. NA PUTU SU BILA TRI PSA. DOŠAO JE JOŠ JEDAN PAS. KOLIKO JE UKUPNO NA PUTU PUSI?

RAČUN: _____
NA PUTU SU ____ PSA.

5. TRI DJEČAKA SU PEKU KOBASICE. PRIMETILI SU DA MU JE UZKO I PUSTELJA. KOLIKO HUJE UKUPNO?

RAČUN: _____
UKUPNO JE ____ DJEČAKA.

RAČUNSKE PRIČE

1. NA PODU SUDE STOJI PET LOPTI. ENVER JE DONIO JOS DVE LOPTE. KOLIKO JE UKUPNO LOPTI?

RAČUN: _____
UKUPNO JE ____ LOPTI.

2. NEKAJ JE BILO PETORO DUECE. THUJE JE OTROCI. KOLIKO JE DUICE OSTALO?

RAČUN: _____
OSTALO JE ____ DUICE.

3. NA PARKINGU SE NALAZE ĆETIRI AUTOMOBILA. PRISTIGLA SU JOS DVA. KOLIKO JE SADA AUTOMOBILA NA PARKINGU?

RAČUN: _____
NA PARKINGU JE SADA ____ AUTOMOBILA.

4. KOMBIBI JE PUTUVAO OGAM UČENIKA. NA STANICI SU ZASLA TRI UČENIKA. KOLIKO UČENIKA JE OSTALO U KOMBIBI?

RAČUN: _____
U KOMBIBI JE OSTALO ____ UČENIKA.

5. NA AERODROMU SE NALAZE ĆETIR AVIONA. PRISTIGLA SU JOS DVE. KOLIKO AVONA JE NAJAZDOVANO NA AERODROMU?

RAČUN: _____
NA AERODROMU SE NAJAZDOVANO ____ AVONA.

RAČUNSKE PRIČE

1. ANA PUŠE U SVACICE. OD POŠTA SVACICA USAGLIS JA. KOLIKO SVACICA MORA JOŠ USAGLISITI?

R: _____
O: _____

2. SELJAK JE NAPRIVLA 7 ŠASA LIMONADE. ZDAJE LIJEMONADE. POPRO JE EMIR. KOLIKO JE JOS PUHNI CASA?

R: _____
O: _____

3. TROJE DUICE SE SKIJU. A ĆETVORO SANKA. KOLIKO JE DUICE NA SNJEGU?

R: _____
O: _____

4. NA GRANI JE BILO 5 PTICA. DOLETJELIJE SUJU 2. KOLIKO JE PTICA UKUPNO?

R: _____
O: _____

RIJEŠI ZADATKE

1. Samir ima dva crvena i šest plavih kliker. Koliko klikerima ima Samir?

Samir ima + = klikeri.

2. Pet dječaka igraju fudbal. Došla su još dva. Koliko je dječaka na igralištu?

Računaj! + =

Odgovori: _____

3. Dječak je imao tri jabuke. Dao je drugarici jednu. Koliko je jabuka ostalo dječaku?

Računaj! - =

Odgovori: _____

4. Adisa ima deset cvijetova. Minja ima tri cvijeta manje. Koliko cvijetova ima Minja?

Računaj! - =

Odgovori: _____

RIJEŠI ZADATKE

1. Nejra je imala četiri bombone. Jasmin jo je dao još tri. Koliko bombona ima Nejra?

Računaj! + =

Odgovori: _____

2. Amir je imao osam oraha. Kenanu je dao pet oraha. Koliko je oraha ostalo Amiru?

Računaj! - =

Odgovori: _____

3. U autobusu je bilo deset putnika. Na stanicu su izasla tri putnika. Koliko je putnika ostalo u autobusu?

Računaj! - =

Odgovori: _____

4. Kemal je imao četiri sličice. Ramiz mu je dao još pet. Koliko Kemal ima sličica?

Računaj! + =

Odgovori: _____

Iz BOS je planirano za ovu sedmicu elektronsko ponavljanje - rastavljanje riječi na slogove. Link za pristup je:

<https://wordwall.net/hr/resource/1998279/rastavljanje-rije%c4%8di-na-slogove>

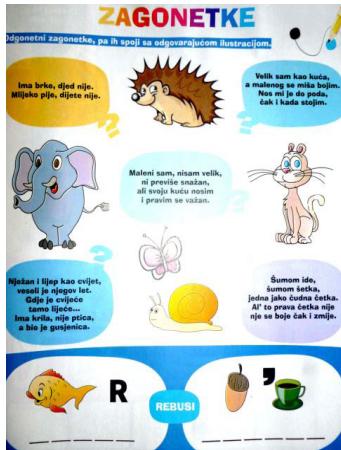
U svesku BOS treba da prepisu dvije slikoprice. Tekst slikoprica treba da prepisu i da napisu rjec umjesto slike. Rjesenja ostalih nastavnih listica treba da napisu u svesci BOS, sa datumom izrade.

U VOĆNJAKU

U voćnjaku se dotiču dva . Grle se dvije . Na jednoj njisu se , a da drugoj zrele . šapuće. „Moje su rumene kao !“, šumori jedna . „Moje su žute kao .“ hvali se druga . A uplete svoje zrake između , pa pomilova zagrijene , rumene i žute .

(Stanko Rakita)





Iz MO je planirano ove sedmice elektronsko ponavljanje nastavne oblasti: "Dan, sedmica, mjesec". Link je: <https://wordwall.net/hr/resource/334525/dan-tjedan-mjesec>

Svi nastavni listici iz MO su ponavljanje dosadasnjeg gradiva. Nastavne oblasti: Biljke, Zanimanja, Prodavnice, Tijelo. U svesku MO treba da napisu rjesenja, sa datumom izrade.



► NA SLIKAMA SU NEKI PREDMETI. ISPOD SVAKE Slike NAPISI U KOJOJ SE PRODAVNICI MOŽE KUPITI TAJ PREDMET.



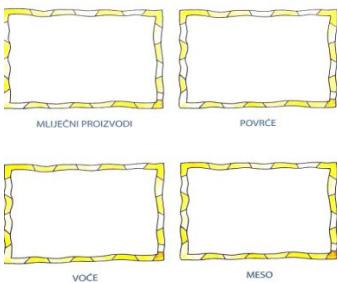
KAKO SE PONAŠAMO?
PRI ULASKU U PRODAVNICU KAŽEM.....
KADA SE OBRAĆAM PRODAVĀCU KAŽEM.....
KADA ME TRGOVAC POSLUŽI KAŽEM.....
PRI IZLASKU IZ TRGOVINE KAŽEM.....

NAŠE TIJELO



ISHRANA I ZDRAVLJE

ŠTA DJECA TREBAJU JESTI SVAKI DAN?



Iz LIK je tema "Voce i povrće". Treba da izaberu jedano (od ponudjenih) i da ga naprave. Fotografije primjera su u prilogu.



Iz MUZ treba da nauče pjesmicu "Skolsko zvono". Link za pristup pjesmici je:
<https://soundcloud.com/user-445530006/skolsko-zvono>

Pogledajte fotografiju vježbe za TJE. To je samo primjer. Naravno da roditelji mogu da prilagode vježbu uvjetima. Unaprijed se radujem fotografijama izvodjenja ove tjelesne vježbe.

Jos sljedeće sedmice cemo imati direktni nastavni proces. Ucenici ce koristiti i e-olovku, prilikom izrade zadatka, koje cu im prezentirati via skolske table u aplikaciji "Zoom". Raspored nastave za narednu sedmicu je sljedeci.



ponedjeljak, 01.06.2020.

09:00 – 09:30 Ismihan, Amani, Dalal

09:30 – 10:00 Nejra, Jemin, Nejla

utorak, 02.06.2020.

09:00 – 09:30 Asja, Kanita, Ali

09:30 – 10:00 Eldar, Dani, Adin

srijeda, 03.06.2020.

dezura u skoli

cetvrtak, 04.06.2020.

09:00 – 09:30 Ajla, Sanita, Adnan

09:30 – 10:00 Iman, Ajna, Amer

petak, 05.06.2020.

09:00 – 09:30 Asija, Erma, Emina

09:30 – 10:00 Edin, Amila, Lana - Asja

Srdacno,

Azra

Nastavni zadaci predstavljeni na školskoj tabli via "Zoom".

1. Odredi znakove na kraju rečenica!

Volim školu!

Volim školu

Da li ti voliš školu

Da li je ono škola

2. Izgovori rečenice pravilno!

Eno, škola

Volim školu.

3. Izgovori rečenicu!

Volimmamu.

Povrćejezdavo. Voćejezdavo.

Volimškolu.

4. Šta nije tačno napisano?

Dali me voliš?

5. Izgovori rečenicu da ima smisao!

Bio Bajram je. Će raspust uskoro.

6. Reci riječ koja se rimuje sa "mama"!

7. Reci suprotno!

hladno –

veliko –

8. Koje slovo nedostaje?

___ nj i g a

o l o v k ___

k i ___ o b r a n

1. Izračunaj!

$$2 + 2 - 1 = \quad 3 + 4 - 2 = \quad 0 - 5 - 2 = \quad 9 + 1 - 3 = \quad 8 - 4 + 1 =$$

2. Odgovori!

U kutiji je 7 olovaka. Kada je Amir uzeo nekoliko u kutiji su ostale 3 olovke. Koliko je olovaka uzeo Amir?

Sestra ima 2 godine. Brat je 4 godine stariji. Koliko je godina bratu?

Samra je imala 5 bilježnica. Mama joj je kupila još 2, a Samra je dala prijateljici 3 bilježnice. Koliko sada Samra ima bilježnica?

Brat ima 10 godina. Sestra je 4 godine mlađa. Koliko je godina sestri?

3. Izračunaj!

Koliko ovca i kokoš imaju nogu zajedno?

Koliko krava i pas imaju nogu zajedno?

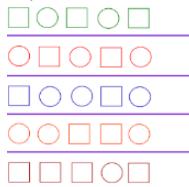
4. Imenuj!



5. Šta je izvan, a šta unutra?



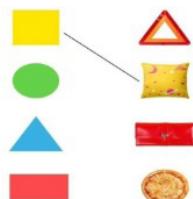
6. Koji matematički oblik slijedi?



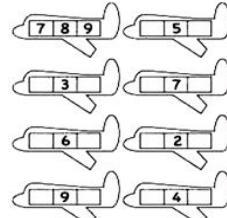
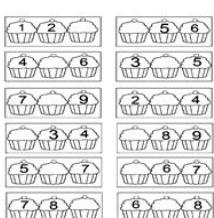
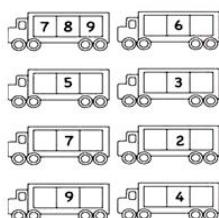
7. Gdje se tigar nalazi?



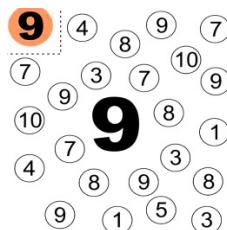
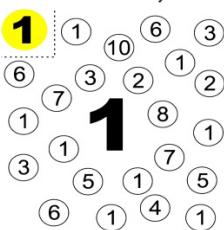
8. Poveži iste matematičke oblike!



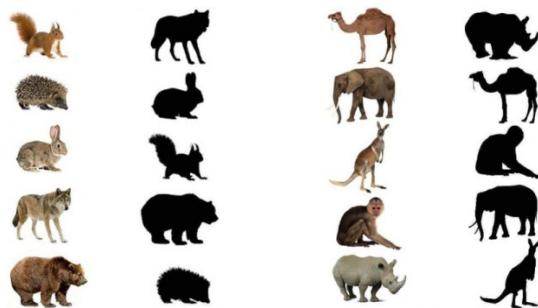
9. Koji su brojevi prethodnici i sljedbenici?



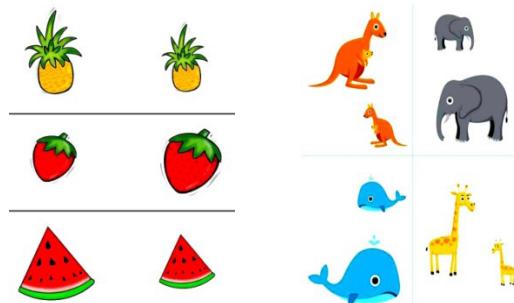
10. Zaokruži brojeve!



1. Poveži životinje sa njihovom sjenom!



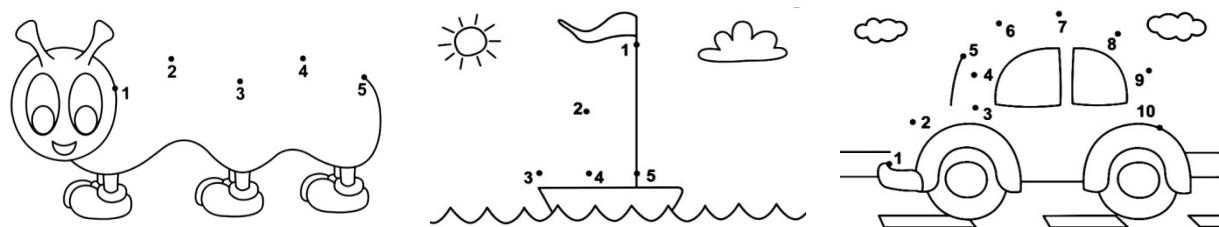
2. Šta je malo, a šta veliko?



3. Šta je najduže i najkraće?



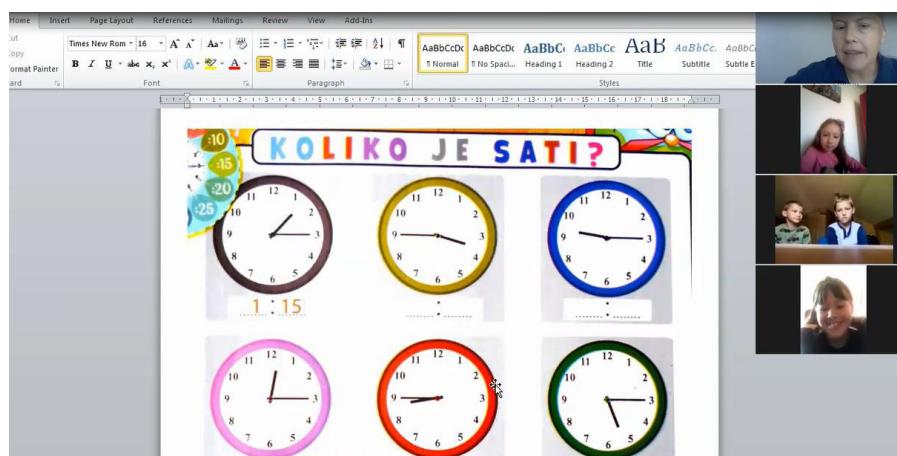
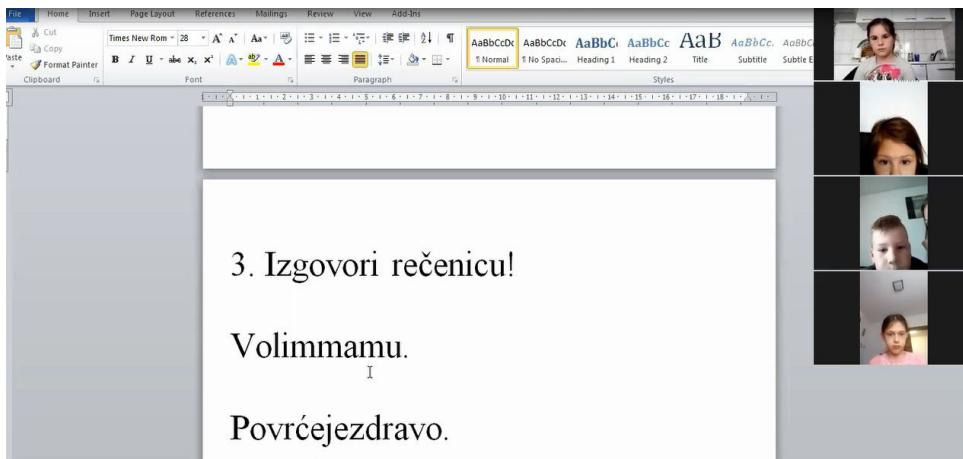
4. Poveži brojeve!



1. Koji školski pribor nije nacrtan?



*Video-klipove izrade domaće zadaće iz Tjelesnog i zdravstvenog odgoja
roditelji su postavljali na FB zatvorenu grupu.*



Inserti sa nastavnog procesa via "Zoom" – školska tabla i učenici na času.

ZAKLJUČAK

Tehničkim napretkom povećan je kvalitet učenja na daljinu. Učenje na daljinu je dostiglo visoke standarde izvedbe i postalo je značajni dio odgojno-obrazovnog procesa današnjice. Značaj učenja na daljinu je u odgojnog konceptu i u obrazovnoj vrijednosti.

Nastava na daljinu mijenja navike i učenika i učitelja. Drugačiji odnos učenika i učitelja, varijacije edukativnih pristupa u nastavnom procesu, različitost varijanti u odgoju i obrazovanju, specifične koncepcije nastavnog sata (...) uslovjavaju nove pedagoške konstrukcije u odgojno-obrazovnom sistemu.

Ne samo zbog znanstvenog i tehnološkog razvoja nego i zbog nepredviđenog (npr. COVID-19) učenje na daljinu će postati neophodnost odgojno-obrazovnog sistema. Trenutno postoji veliki broj dostupnih digitalnih nastavnih izvora sa tendencijom konstantnog umnožavanja. Zanemarivanje vremenskih i prostornih ograničenja, mogućnost sudjelovanja za sve, personalizirana okruženja za učenje i jednostavniji pristup infomacijama povećavaju upotrebu nastave na daljinu. Zbog razvoja ITK koji utječe na pojedinca i društvo - predviđaju se velike promjene i u području odgojno-obrazovnog rada. Učenje na daljinu, kao suvremeni pristup učenju i poučavanju, će biti sve značajniji u odgojno-obrazovnom sistemu.

Azra Kadić, PhD

University of Herzegovina, Mostar, Bosnia and Herzegovina

DISTANCE TEACHING

Summary : The aim of this paper is to present the organization of the educational process in class-teaching during COVID-19 (12.03.2020.-09.07.2020). The paper presents fraction of the teaching process with first-grade students of primary school during the pandemic. An explanation of the key words will be presented, the historical development of distance learning, the practical application of distance learning in the 2019/2020 school year, and the future of distance learning.

Keywords: distance teaching, „Facebook“ closed group and application „Zoom“.