

Ивана Ђурић Петровић
Гимназија, Крушевац

Методичка пракса број 1/2020
УДК: 811.111(075.3)(048.83)
стр. 135 - 136

**ПРИКАЗ УЦБЕНИКА „FOCUS 2,SUE KAY,VAUGHAN
JONES,DAVID BRAYSHAW,BARTOSZ
MICHALOWSKI,LINDA EDWARDS,PEARSON EDUCATION
LIMITED”,EDINBURGH GATE,HARLOW, 2016,240 СТР.**

Издавачка кућа Пирсон (Pearson) једна је од водећих и угледнијих издавача књига у свету.Као плод дугогодишњег,истрајног и посвећеног рада ауторског тима на писању уцбеника утемељеног на иновативним приступима и методама у настави енглеског језика као страног,настао је уцбеник Focus 2, намењен ученицима 1.разреда гимназије и 1.и 2.разреда средњих стручних школа.Тим стручњака који је радио на овом уцбенику доказао је да је добро осмишљена настава страног језика од кључног значаја за развијање мотивације за учење код ученика.За разлику од традиционалног приступа учењу,где строго доминира форма, аутори желе да покажу управо супротно,а то је да креативност,машта и ширина унапређују усвајање језика.

Уцбеник је заснован на савременим научним сазнањима о учењу и методици наставе страног језика где су превасходно ученик и његове потребе у центру пажње.Оно што је битно истаћи јесте да су се аутори водили чињеницом до које су дошли дугогодишњим,личним искуством,да сваки наставник подучава на јединствен начин и да не постоји савршен течај страног језика,нити једна,конкретна метода подучавања.

Уцбеник садржи уводни део и осам наставних целина од којих је свака написана на десет страна и подељена на следеће делове: Vocabulary, Grammar, Listening, Reading, Speaking и Writing.То подсећа на традиционални начин усвајања језика који развија четири језичке вештине кроз јасно подељену пажњу између граматике и лексике.Саме лекције су пуне занимљивих и различитих идеја и текстова које садрже стварне информације и који су блиски интересовањима деце.Фотографије асоцирају на савремени живот и интересовања савременог човека,као што су рекреација, природа, посао,образовање,спорт,комуникација,путовања,храна и томе слично,тако да задаци привлаче пажњу и мотивишу на учење.Лекције и материјал у њима уклопљени су тако да подстичу развој ученика,њихову самосталност и знатижељу и утичу на развијање љубави према усвајању страног језика.Поред задатака и вежби за развој

језичке компетенције, аутори наводе вежбања и за интеркултурална поређења у циљу развоја интеркултуралне компетенције. Ученици развијају позитиван став према страном језику и различитим културама и традицијама. Приметно је да нема елемената наше културе, али то оставља простор наставнику да са ученицима обрађује планирану тематику у облику пројектног рада и скрене пажњу на сличности и разлике националне и представљених култура.

У делу уџбеника који се односи на усмено изражавање, лекције су брижно изабране и поткрепљене видео снимцима, што омогућава ученицима да вежбају функционални језик и поспешују своју сигурност у коришћењу језика у свакодневним ситуацијама као што су питања и одговори који се односе на савет, изношење мишљења и тражење информација. Такође, чине да лекције буду динамичније и атрактивније.

Што се тиче лекција везаних за писање, свака почиње мотивишућим текстом и охрабрује ученике за самостално писање. Кроз разне текстове ученици добијају тзв. корисни језик који могу искористити у стварном животу.

Лекције везане за разумевање говора нуде разне задатке у којима ученици вежбају ову вештину преко провере разумевања одслушаног. На крају сваке наставне целине налази део Focus Review намењен обнављању градива наученог у пређеној наставној целини. На тај начин ученик може да процени колико добро је савладао градиво. Укључивање самосталне провере сопственог знања у наставни процес превасходно је битно као основ развијања самосталности и критичке свести код ученика.

На крају уџбеника налазе се два додатка. У граматичком додатку (Grammar Focus) приказане су граматичке јединице уџбеника уз примере и кратке задатке за вежбање. Такође, ту је и листа речи (Word List) за сваку наставну јединицу. Уз речи је дата и фонемска транскрипција, што омогућава лакше учење изговора. На самом крају уџбеника, као последњи део корица, налази се додаток Word Store са задацима за вежбање лексике, списком предлога и додатним лексичким листама и табелама, што ученицима представља огромну помоћ при самосталном раду.

Што се тиче радне свеске која прати уџбеник, она је посебно осмишљена како би помогла ученицима да што боље савладају градиво и покажу позитиван учинак при решавању тестова. Она је огледало основног уџбеника и садржи вежбања за писање, за усмено изражавање и за вокабулар и граматику.

Све ово претходно изложено јасно говори да овај уџбеник пружа могућност како за оцењивање ученика путем тестова, тако и за евалуацију процеса усвајања језика сваког појединачног ученика путем посматрања и слушања кроз било коју активност на часу. На тај начин наставник добија могућност да проверава различите аспекте рада, укључујући и креативно продуктивни рад.

Узевши у обзир све карактеристике уџбеника, можемо закључити да је циљ овог уџбеника да унапреди учење охрабривањем ученика у схватању тренутног нивоа знања и потребе за стицањем следећих нивоа знања, чинећи их активним субјектом наставног процеса учења енглеског језика као страног. Овако конципиран уџбеник намеће једну нову улогу наставника који ради на мотивисаности ученика, њиховим добрим особинама и омогућава позитивно окружење за учење. Оно што га издваја у односу на осталу уџбеничку литературу јесу јасност, прегледност, организованост, креативност, иновативност, као и његова спољашња форма и дизајн.